**附件1：**

实践参考课题

“一带一路”的内涵归纳起来，主要是“五通三同”。“五通”就是政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通。这“五通”是统一体、缺一不可。“三同”就是利益共同体、命运共同体和责任共同体。三者也是一个整体，不可分割，就是共赢。

本次活动以“丝绸之路经济带”沿线中心、节点城市为支撑，以政治沟通、设施联通、贸易畅通、货币融通和民心相通为实践方向进行考察，鼓励广大青年学生学以致用、躬身实践，积极投身国家建设，为全面提升我国开放型经济水平建言献策。

一、设施联通是共建“一带一路”优先领域。本次以“设施联通”为主的主题有：

1.走访关键交通基础设施，提升丝路交通运输水平；

2.考察能源基础设施建设，促进能源系统全面发展。

二、贸易畅通是共建“一带一路”的重点内容。 本次以“贸易畅通”为主的主题有：

1.走访外贸企业海关部门，探讨提升海关通关水平;

2.深入调研地区产业发展，探索产业企业发展战略;

3.调研特殊经济区域情况，探索经济区发展新模式;

4.探索中坚企业发展情况，推出企业治理发展战略；

5.聚焦物流贸易便利化政策体系的调研。

三、资金融通是共建“一带一路”的重要支撑。本次以“资金融通”为主的主题有：

1.调研离岸金融发展状况，解决企业融资困难问题；

2.走访金融机构专家学者，探寻高效筹措资金之路；

3.构建金融风险预警系统，打造区域金融安全体系。

四、民心相通是“一带一路”建设的社会根基。本次以“民心相通”为主的主题有：

1.深入了解身边的留学生，积极探寻心中中国印象；

2.紧密结合区域文化特色，提出精品丝路旅游意见；

3.深入历史文化名城调研，推广中华民族传统文化；

4.积极考察地缘环境影响，发挥地区优势建言献策；

5.调研国际人才培养状况，提出促进人才储备建议。

五、政策互通是“一带一路”建设的前提保障。本次以“政策互通”为主的主题有：

1.建立一带一路沿线国家决策智库平台的调研；

2.一带一路人才培养及就业政策共同体的调研；

3.一带一路战略实施公共外交政策调研；

4.聚焦物流贸易便利化政策体系的调研。

各参与高校可结合学校研究资源和工作实际，自行拟定“一带一路”相关研究内容。